



**Onderwijs
Opvang
Emmen**

Peuteropvang 't Swarte Meer

Werkplan

Pedagogisch werkplan peuteropvang 't Swarte Meer

In dit werkplan is te lezen hoe OOE 't Swarte Meer er uit ziet voor de peuters! Veel onderwerpen in dit werkplan zijn ook in het pedagogisch beleid van OOE beschreven. Het is te lezen op de website van OOE.

In het beleid Veiligheid en Gezondheid is opgenomen hoe wij omgaan met de veiligheid van de kinderen en welke werkwijze wij hanteren bij bv zieke kinderen, medicatie toedienen.

Samen gaan we spelen, met oog voor het kind en oog voor de wereld!

Iedere locatie heeft haar eigen specifieke tradities, omvang, ligging en gebouw. Daarom heeft iedere locatie van OOE naast het pedagogisch beleid, een eigen werkplan.

In dit pedagogisch werkplan werken we de vier basisdoelen verder uit zoals vastgelegd in de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang:

- Het bieden van (emotionele) veiligheid (Wennen, Samenwerking met de basisschool)
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties (Dagindeling, Uk en Puk, project en activiteitenplanning, Feesten en uitstapjes)
- Gelegenheid tot het ontwikkelen van sociale competenties (Wennen, Uk en Puk, Feesten en uitstapjes)
- Overdracht van waarden en normen (dagindeling, Uk en Puk, Feesten en uitstapjes)

We geven praktisch 'handen en voeten' aan het pedagogisch beleid in de praktijk. Ook zijn er (verwijzingen naar) protocollen en richtlijnen opgenomen die voor deze locatie van OOE gelden.

Het pedagogisch werkplan wordt elk jaar op actualiteit herzien en geëvalueerd. Dit doen de pedagogisch medewerkers samen met de pedagogisch coach, de locatiemanager en de oudercommissie.

Emmen, november 2023

Inhoud

Over 't Swarte Meer.....	4
Hoe ziet de dag eruit? Dagindeling	4
Uk & Puk	5
Spelmateriaal en inrichting van de groep.....	5
Project en activiteitenplanning.....	5
Gang van zaken rond de intake. Inschrijving.....	7
Wennen op de peuteropvang	7
Het contact met de ouders	7
De informatie die ouders krijgen	7
Samenwerking met de school.....	8
Veiligheid, 4 ogen principe en stamgroep.....	8
De oudercommissie, ouderparticipatie	8
Voeding	8
Feesten	9
Uitstapjes	9
Hoe ziet het contact met consultatiebureau, jeugdhulp er uit	9
Een klacht indienen	9
Hygiëne en gezondheid, zieke kinderen	9
Brand en ontruimen, veiligheid	10
Privacy.....	10

Over 't Swarte Meer

Peuteropvang 't Swarte Meer is gevestigd in de basisschool OBS 't Swartemeer. Hier hebben we de beschikking over 1 eigen lokaal, met een mooie, frisse uitstraling. De groepsruimte grenst aan het grote buitenspeelsterrein, waar we dan ook veel gebruik van maken.

Op onze peuteropvang beschikken we op het moment over één peutergroep. Deze groep bestaat uit maximaal 16 peuters van 2,5 t/m 4 jaar en wordt begeleid door twee vaste pedagogisch medewerkers. De kinderen zijn 3 dagdelen in de week welkom voor in totaal 16 uur per week. De peuteropvang is tijdens de schoolweken geopend en tijdens de schoolvakanties gesloten.

Groep 1.	Maandag	Woensdag	Donderdag
Tijden	8.15 - 14.05 uur	8.15 - 12.35 uur	8.15 - 14.05 uur
PM	Natasja & Maaïke (vervanging Helma)	Natasja & Maaïke (vervanging Helma)	Natasja & Maaïke (vervanging Helma)

Hoe ziet de dag eruit? Dagindeling

De peuters gaan naar binnen, hangen hun jas op en doen tas in de bak. Daarna lezen de kinderen een boekje in de kring. Daarna lezen we de namen en de dagen van de week. En doen we een activiteit in de kring passend bij het thema. Er is gelegenheid voor de papa's en mama's om nog even samen met het kind een spelletje te doen voordat ze afscheid nemen. Voorlezen en liedjes zingen komen dagelijks aan bod. We voeren tijdens het kring moment gesprekjes met de kinderen en doen geregeld spelletjes aansluitend op het thema waar we op dat moment aan werken. Daarna mogen de peuters kiezen in welke hoek ze willen spelen, de bouwhoek, huishoek, etc. Daarnaast bieden we ook een creatieve activiteit aan passend bij het thema.

Er is een plas moment voor de kinderen waarin wij aandacht besteden aan het stimuleren van het zelfstandig naar de wc gaan. Als ze thuis bezig zijn met zindelijk worden dan stimuleren we dit. Van de kinderen die nog niet zindelijk zijn worden de luiers verschoond. Alle handen worden gewassen en dan is het tijd om te eten en drinken. Fruit eten en iets drinken doen we gezamenlijk aan tafel. Als het mooi weer is, spelen we vaak buiten. We eten op een lange dag de ochtend fruit en rond de middag brood. We sluiten de dag altijd af in de kring. De ouders halen hun kind op binnen ons plein. De pedagogisch medewerkers lopen met kinderen naar buiten.

Iedere week mag er een peuter het hulpje zijn van de juf zijn. Het hulpje mag dan de tasjes uitdelen, liedjes uitkiezen en de juf helpen als ze dat leuk vinden.

We maken iedere week een weekverslag van wat we allemaal hebben gedaan op de peuteropvang. Ouders kunnen dit lezen.

Uk & Puk

Op de peuteropvang werken wij met de ontwikkelingsmethode Uk & Puk. Want wat is er nou leuker dan spelenderwijs leren en ontdekken samen met leeftijdsgenootjes! Deze methode is speciaal ontwikkeld voor kinderen van nul t/m vier jaar. Tijdens het schooljaar komen er verschillende thema's aanbod zoals het thema: Eet smakelijk, Reuzen en kabouters en Hatsjoe. We werken ongeveer vier weken aan een thema. De pop Puk heeft een speciaal plekje in de groep. Hij praat met de kinderen en helpt ze om zelf te praten en te spelen.

Spelmateriaal en inrichting van de groep

Bij elk thema hoort weer ander spelmateriaal. Zo is de huishoek bij het thema 'Reuzen en kabouters' voorzien van herfstmaterialen, paddenstoelen, kabouters en reuzen. Maar natuurlijk ook van laarzen (pas ik in die van jou? He die laars is groter!) en in de bouwhoek allerlei materialen waarmee je kunt vergelijken (welke tak is langer) en een spiegel waarin je kan zien hoe lang je bent. En de vraag: hoe komt het dat jij langer bent, maar dat ik al 4 ben en jij 3? Bij Hatsjoe kan de spreekkamer van de dokter in de huishoek niet ontbreken, evenals de pleisters, de thermometer enzovoort.

Er is veel 'open' materiaal op de groep waardoor de kinderen geprikkeld en uitgedaagd worden om hun eigen spel te spelen.

De groep is ingedeeld volgens de richtlijnen van Uk en Puk: huishoek, leeshoek, constructie/bouwhoek, creatieve hoek en een plekje voor Puk natuurlijk

Project en activiteitenplanning

Elke 4-6 weken worden alle activiteiten van het thema gepland. We volgen de kinderen in hun ontwikkeling en zorgen ervoor dat elk kind ondersteund wordt in zijn of haar ontwikkeling. Vaak worden daar gericht activiteiten voor een kind bij aangeboden. Spelen staat centraal!

Week	Datum	Thema	Wie	algemeen
36	Start	Geen thema		
37	Nieuwe peuters wennen	Geen thema		
38	18 september	Puk en Ko thema: Wat heb ik aan		
39	25, september	Puk en Ko thema: Wat heb ik aan		
40	2, oktober	Thema: Wat heb ik aan		
41	9, oktober	Kinderboekenweek De bijzondere beer		
42	16, oktober	Kinderboekenweek de bijzondere beer		
43	23, oktober			herfstvakantie
44	30, oktober/november	Voorstelling de bijzondere beer	1 nov peuterpret	
45	6, november	Lampion maken	Ouderbijeenkomst in 2 groepen lampion maken	

46	13, november	Sinterklaas	Boek Rikkie helpt Sinterklaas	
47	20, november	Sinterklaas		
48	27, november	Sinterklaas	Naar de Meerstal knutselen oma's	
49	4, december	Sinterklaas op school. Dinsdag !		5 december Sinterklaasfeest
50	11, december	Kerst	Peuterpret 13 dec.	
51	18, december	Kerst		21 december Kersteten
52	25, December			Kerstvakantie
1	1, januari			Kerstvakantie
2	8, januari	Oud en Nieuw		
3	15, januari			
4	24, januari	Help thema		Nationale Voorleesdagen
5	2 Januari/februari	Help thema		Nationale Voorleesdagen
6	5, februari	Puk en Ko thema: Eet smakelijk		
7	12 februari	Puk en Ko thema: eet smakelijk		12 Rosenmontag
8	19 februari	Puk en Ko thema: Eet smakelijk		
9	26,,2 Februari/maart			Voorjaarsvakantie
10	4, maart	Thema Puk Dit ben ik		
11	11 maart	Thema Puk Dit ben ik		
12	18 maart	Thema Puk Dit ben ik		
13	25 maart	Pasen/Lente		
14	3 april	Lente		
15	8 april			
16	16, 17, 20 april	Puk thema		
17	23, april			Meivakantie
18	30 April/mei			Meivakantie
19	6 mei			9 mei Hemelvaart 12 mei Moederdag
20	13 mei			
21	21, 22, 25 mei	Puk en Ko thema:		20 Pinksteren

22	27 Mei/juni	Puk en Ko thema:		
23	3 juni	Puk en Ko thema		
24	10 juni			16 juni vaderdag
25	17 juni			
26	24 juni			
27	1 juli	Puk en Ko thema: Oef, wat warm		
28	8 juli	Puk en Ko thema: Oef, wat warm		
29	15 juli	Puk en Ko thema: Oef, wat warm		18 juli Zomerfeest met de ouders
30	22 juli t/m 2 september vakantie			

Gang van zaken rond de intake. Inschrijving

Ouders komen voor de plaatsing kennismaken en krijgen het intakeformulier en aanvullende informatie mee. We bellen de ouders zodra bij ons de kindkaart binnen is. Voor dat het kind komt spelen sturen we nog een welkomstkaart

Wennen op de peuteropvang

De peuters starten op een korte dag, woensdag en ze draaien gewoon volledig mee daarna.

Het contact met de ouders

We vinden het heel belangrijk om goed contact te hebben met de ouders. Bij het halen en brengen praten we met de ouders over hun kind, wat het heeft meegemaakt op de peuteropvang. Ook als er thuis belangrijke dingen zijn praten we daar met elkaar over (een nieuw broertje of zusje! Bijvoorbeeld).

Drie keer per jaar is er een moment om met elkaar rustig te praten over het kind. Hoe het zich ontwikkelt, waar de pedagogisch medewerkers extra aandacht aan hebben gegeven, de bijzondere talenten van het kind komen aan de orde. Zo kunnen de pedagogisch medewerkers goed rekening houden met en inspelen op waar het kind plezier in heeft en hoe het zich goed kan ontwikkelen.

Als het kind naar de basisschool gaat, is er een gesprek met de toekomstige leerkracht, de ouders en de pedagogisch medewerker zodat de overgang voor het kind zo soepel mogelijk verloopt. Twee keer per jaar een gesprekje, bij 3 jaar en eindgesprek met 4 jaar. Verder wanneer het nodig is

De informatie die ouders krijgen

De ouders worden voortdurend geïnformeerd over het wel en wee van hun kind op de peuteropvang. Bij de start van de opvang worden zij gewezen op de informatie die op de website van OOE staat over de peuteropvang. Hier is o.a. het pedagogisch beleidsplan te lezen. Ook de inspectierapporten van de GGD zijn hier te zien.

Samenwerking met de school

Per 1 januari 2024 zijn de school en de peuteropvang één organisatie: Onderwijs en Opvang Emmen (OOE). We proberen veel samen te werken. Pedagogisch medewerkers en de leerkrachten zijn samen 1 team. We hopen op die manier voor de kinderen een prettige opvang te bieden die heel goed aansluit op wat er bij de kleuters in de groep gebeurt, en omgekeerd. School en peuteropvang vinden het spelen van kinderen erg belangrijk, want: door spelen ontwikkelt een kind zich het best. Het leert er taal, rekenen, bewegen door. Ook leert het hoe je met andere kinderen en volwassenen omgaat. De peuteropvang en de school werken 'ontwikkelingsgericht'. Dat wil zeggen: het kind mag spelen, de medewerkers volgen het kind en bieden activiteiten aan die passen bij zijn ontwikkeling en interesse. Ze doen dat op zo'n manier dat het kind extra ondersteuning heeft bij het zelf ontdekken van de wereld.

Pedagogisch medewerkers en leerkrachten proberen met elkaar tot één pedagogisch aanpak te komen.

Een voorbeeld uit de praktijk: Rianne (3) zegt nog geen woord als ze op de peuteropvang komt. Thuis wordt dialect gesproken. De pedagogisch medewerker heeft veel gesprekjes met haar gevoerd en extra boekjes voorgelezen¹ Ze heeft vertrouwen in Rianne: het komt wel. En inderdaad, net voor ze 4 jaar wordt, worden het eerste zinnetje gezegd. De leerkracht van groep 1 begrijpt dat Rianne net is gaan praten en probeert steeds ook kleine gesprekjes met haar te voeren. Ze zegt niet: 'Rianne loopt achter' maar: Rianne praat al in zinnetjes! Het gaat steeds beter wat fijn! Ze geeft extra, positieve aandacht.

Veiligheid, 4 ogen principe en stamgroep

We werken altijd met 2 pedagogisch medewerkers op de groep. Zo kunnen we goed de aandacht verdelen over de kinderen. In de kinderopvang is het '4-ogen principe' verplicht. Dat wil zeggen: er zijn altijd meerdere volwassenen en een kind is nooit alleen met de andere volwassene.

Op deze locatie doen we dat zo: er zijn altijd 2 pedagogisch medewerkers en er kan van binnen naar buiten op het plein worden meegekeken

Alle kinderen zitten de hele week in dezelfde groep met dezelfde pedagogisch medewerkers. Ze blijven dus altijd in dezelfde 'stamgroep'.

De oudercommissie, ouderparticipatie

Ouders zijn belangrijk. Zij voeden hun kind op en leren ze hoe de wereld in elkaar zit. We willen graag dat ouders over onze schouder mee kijken en advies geven als we afspraken maken over hoe we dingen doen op de opvang. De oudercommissie adviseert bijvoorbeeld over het pedagogisch beleid, de tarieven en het voedingsbeleid. De oudercommissie wordt altijd geïnformeerd over zaken die over de organisatie gaan, zoals personeel wisselingen, vakantiesluitingen, studiedagen van de medewerkers.

De oudercommissie komt minimaal 3x per jaar bij elkaar. Op dit moment hebben we nog geen oudercommissie. Wij hebben twee ouders die ons helpen met het voorbereiden van bijvoorbeeld een eindfeest of een kerstlunch.

Voeding

We passen het voedingsbeleid toe zoals het in het pedagogisch beleid beschreven staat. We proberen dit jaar om ouders goed te informeren over wat gezonde voeding is. Op de peuteropvang drinken we bijvoorbeeld alleen water. Ouders geven mee wat ze willen en maar ontmoedigen we dat ouders pakjes drinken meegeven met suikers zoals appelsap, yogidrink. Ook vragen we om fruit mee te geven.

¹(ontwikkelingslijn mondelinge taalvaardigheid, gesprekjes voeren en aanvankelijk lezen

Feesten

Feesten worden samen met de school gevierd. We vieren kerst, Pasen en de zomer uitbundig met een kerstontbijt, een paasbrunch en eitjes zoeken in de school. We vieren Kerst met een lunch of avondeten. Pasen met een ontbijt en het nationaal schoolontbijt. Verder hebben we een Sinterklaasviering en meester en juffendag. Laatste schooldag sluiten we gezamenlijk met ouders.

Uitstapjes en het verlaten van de stamgroep

Doordat wij werken met de Uk en Puk methode, doen we ook regelmatig uitstapjes. Een wandeling als het herfst is in de omgeving. Naar de kinderboerderij als de kuikentjes uit het ei komen: heel belangrijk voor kinderen om hiermee in aanraking te komen. Ze hebben niet alleen een leuke ervaring, maar leren ook hoe een varken er echt uit ziet. Ze leren woorden die anders niet zo makkelijk gebruikt worden zoals hoge bomen, de takken zwaaien, het knispert en ritselt enz.

Aan de ouders wordt apart toestemming gevraagd of hun kind mee mag met de uitstapjes. Bij de uitstapjes worden ouders ingeschakeld: er is altijd minimaal 1 volwassene op 3 kinderen (inclusief andere eigen kinderen van de ouders die mee gaan). Bij een uitstapje naar bijvoorbeeld het Griensveenpark gaan alle ouders mee.

Bij activiteiten op loopafstand maken we gebruik van het wandelkoord en zijn er altijd twee pedagogisch medewerkers aanwezig, zodat kinderen ten alle tijden terug kunnen naar de locatie. Denk hierbij aan een wandeling naar de kinderboerderij 300 meter verderop of een wandeling rondom de school. Een paar keer per jaar bezoeken we dorps huis de Meerstal, o.a. tijdens het Sint maarten lopen en als we een activiteit hebben met de oma's. Hierbij zijn ook altijd twee pedagogisch medewerkers aanwezig.

Hoe ziet het contact met consultatiebureau, jeugdhulp er uit

Als het nodig is schakelen we iemand van het consultatiebureau in. Of iemand van Yorneo of een intern begeleider. Ook hebben we contact met logopedie als dat nodig is

Een klacht indienen

Het kan gebeuren dat een ouder niet tevreden is. Het is altijd mogelijk een klacht in te dienen. Gevraagd wordt om eerst de klacht met de pedagogisch medewerkers te bespreken. Kom je er samen niet uit, spreek dan de locatie manager aan.

We werken volgens dit schema:

<https://www.boink.info/stream/klachtenindekinderopvangdef-klein.pdf>

Helpt dat niet of vindt de ouder dat niet prettig? Op de website van OOE staat de klachtenprocedure en de namen en telefoonnummers van OOE (klachtenloket) en de geschillencommissie vermeld.

Op de website van BOINK (belangvereniging van ouders in de kinderopvang) staat heldere, begrijpelijke informatie over de klachtmogelijkheden voor ouders in de kinderopvang:

<https://www.boink.info/paginas/openbaar/themapaginas/klachten-en-conflicten/klachtenloket-en-de-geschillencommissie>

Hygiëne en gezondheid, zieke kinderen

In het pedagogisch beleid staat hoe wij ervoor zorgen dat er zo min mogelijk risico's zijn dat kinderen ziekten oplopen op de peuteropvang. Een ziek kind kan niet komen op de peuteropvang. Als het kind ziek wordt op de peuteropvang wordt de ouder gebeld en wordt verzocht het kind eerder op te halen. Intussen is er natuurlijk aandacht voor het kind, wordt het gerustgesteld en zo comfortabel mogelijk opgevangen.

Alle medewerkers zijn in het bezit van het EHBO-diploma kinderopvang. Zij weten hoe ze om moeten gaan met ongelukjes op de groep en op elke groep is een EHBO doos aanwezig.

Voor nadere informatie hierover verwijzen wij hier naar het pedagogisch beleid.

Brand en ontruimen, veiligheid

In het ontruimingsplan staat hoe wij op deze locatie handelen mocht er sprake zijn van een dreigende situatie zoals brand, indringers, etc. We oefenen hoe we snel uit het gebouw kunnen komen, samen met de school. Ook zijn er goede afspraken met het schoolteam hoe we handelen als er sprake is van andere dreiging, zoals agressieve ouders, indringers, etc. Dit wordt minimaal 1x per jaar doorgesproken op het werkoverleg of vaker als dat nodig is. Het ontruimingsplan en het verslag (of verwijzing naar) de laatste oefening zijn op de peuteropvang aanwezig.

1x per jaar bekijken medewerkers en de locatiemanager of er veiligheidsrisico's zijn waar rekening mee gehouden moet worden op deze locatie. Het actieplan veiligheid en gezondheid voor dit jaar is op de groep aanwezig.

Privacy

OOE en de medewerkers gaan zorgvuldig met de gegevens van ouders en kinderen om.

- Er worden geen namen en adressen van ouders en kinderen aan anderen verstrekt
- Observatiegegevens staan achter slot en grendel in de groep of in de beveiligde ouderportal
- Er worden buiten het ouderportal, geen whatsapp groepen door pedagogisch medewerkers gebruikt, ook niet onderling tussen medewerkers.
- Foto's worden niet verspreid of gedeeld met anderen dan alleen de ouder zelf.
- Soms maken medewerkers opnames van kinderen in het kader van hun deskundigheidsbevordering of coaching. Deze opnames worden na intern gebruik vernietigd en in de tussentijd zorgvuldig beheerd.
- Medewerkers maken geen opnames op hun privé telefoon van kinderen.
- Bij de intake wordt ouders toestemming gevraagd voor het gebruik van fotomateriaal bij de uitstapjes en projectthema's, feesten.
- Er wordt geen foto, film of tekst over kinderen verspreid via media als TikTok, facebook, Instagram door medewerkers en ouders. Alleen hun eigen kind mag op de foto
- Elk kind heeft een eigen beveiligd kind dossier. Alleen geautoriseerde medewerkers en ouder kunnen hierin kijken. Gegevens hieruit worden alleen met anderen (school, ouderkindcentrum, GGD, jeugdhulp) gedeeld na toestemming van de ouders.